

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ Детский сад №32)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №32
(протокол от 25.03.2026 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №32
_____/ Ю. М. Чернова
Приказ №17 от 25.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №32») за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад №32)
Руководитель	Чернова Юлия Мансуровна
Адрес организации	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Куйбышева, д.46а
Телефон, факс	8 (85595) 5-15-25
Адрес электронной почты	Chernova.Yuliya@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 16 Л 01, № 0005667, регистрационный номер № 9567 от 30 марта 2017 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБДОУ Детский сад №32) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест, фактическая наполняемость 90 человек. Общая площадь здания 1357,7 м2.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения; учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО целями образовательной программы дошкольного учреждения являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.09.2023 года в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой 25.11.2022 г. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023 года дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 90 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 28 детей;
- средняя группа – 21 ребёнок;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 ребёнок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2025 года. Были отмечены такие мероприятия как День Матери, День семьи, любви и верности, неделя психологии, осенний квест, мероприятия ко Дню защитника Отечества, 8 марта и др. Родители отметили положительный эффект воспитательных мероприятий, открытость детского сада, установление взаимного доверия, уважения и доброжелательности во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	96,7%
Неполная с матерью	3	3,3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	8,9%
Два ребенка	62	68,9%
Три ребенка и более	20	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям:

1. Физкультурно-спортивное.
2. Художественно-эстетическое.
3. Интеллектуальное

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Художественно-эстетическое				
	«Звонкая капель»	Студия	5 – 7 лет	37	44
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Секция «Каратэ»	Секция	5–7 лет	25	27
3	Познавательное				
3.1	«Умники и умницы»	Кружок	5–7 лет	40	34
3.2	Шахматы	Кружок	5–7 лет	23	21

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №32»

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности базовой площадки
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024-2025 уч. года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Выше среднего		Средний		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Качество освоения образовательных областей		45,2 %		46 %		8,8 %	100%
Итоговый результат индивидуального развития детей	43	47,8 %	44	46,5 %	3	7,7 %	100%

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают развитие детей на высоком и среднем уровнях при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из 21 выпускника – 17 показали высокий уровень, 4 – средний уровень.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 15 специалистов. За 2025 год 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога ДОО. На 30.12.2025 год 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги нацелены на повышение уровня своей профессиональной компетентности. Это прослеживается в следующих направлениях:

- участие педагогов в муниципальных методических объединениях, базовых площадках, заседаниях центров сопровождения молодых педагогов, педагогов по физическому воспитанию и др.

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических, творческих конкурсах;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов, что даёт возможность внедрения современных технологий;
- самообразовательная работа педагогов ДОУ;
- проведение дополнительной образовательной деятельности с детьми в ДОУ по современным образовательным технологиям.

Данные виды деятельности дают возможность педагогам обобщить опыт по распространению современных методических материалов для организации развивающих игр, эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста и других образовательных мероприятий для детей дошкольного возраста и создать авторский продукт. Так опыт работы педагогов ДОУ был обобщён в методических пособиях:

- «Выставочные экспозиции в предметном пространстве образовательного учреждения как средство познавательного развития ребёнка»;
- «Рабочая программа занятий выходного дня по обучению татарскому и английскому языкам для детей старшей и подготовительной к школе групп» и размещён на сайте <https://mon.tatarstan.ru/avtorskie-metodicheskie-posobiya.htm> в разделе Авторские методические пособия.

Опыт работы педагогов ДОУ обобщён в рамках реализации муниципальной базовой площадки по полилингвальному образованию «Ребёнок в полилингвальном пространстве» и размещён на сайте <https://edu.tatar.ru/1-gorsk/page392707.htm/page4480206.htm>

На сайте представлены:

- «Культурно-образовательный проект «Технологии эффективного изучения, развития и сохранения государственных языков Республики Татарстан в дошкольном образовании «Лингвополис», разработанного в рамках республиканского гранта «Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»);
- Сборник дидактических игр для речевого развития дошкольников «Игровая мозаика», «Современные дети – современные игры»;
- «Выставочные экспозиции в предметном пространстве образовательного учреждения как средство познавательного развития ребёнка»;
- Лингвистический информационный журнал дошкольника «Разминка для юного полиглотика» (выпуск №1, №2);
- Рабочая программа занятий выходного дня по полилингвальному образованию для детей старшего дошкольного возраста (татарский, английский язык);
- Программа культурологического кружка для детей старшего дошкольного возраста «Мирас» - «Наследие»;
- Поликультурный дневник дошкольника «Тропинками разных культур».
- Рабочая тетрадь по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Навигатор безопасных дорог».

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня:

1. **Республиканский конкурс, посвящённый физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперёд!», номинация «Методическая копилка».** Горбунова С. В., Диплом Центра инновационных технологий «Интеллект» г. Чистополь, январь 2025 год.
2. **Муниципальный конкурс педагогического мастерства для инструкторов по физической культуре «Моя гордость – моя профессия».** Горбунова С. В., Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 3 место, март 2025 год.
3. **Муниципальный конкурс «Защитникам Отечества посвящается...» для музыкальных руководителей ДОУ Лениногорского муниципального района, приуроченного 80-летию Великой Победы.** Киселёва С. В. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место в номинации «Вокал» в составе вокального ансамбля «Бравые девчата» с песней «На Берлин», март 2025 год.
4. **Республиканский творческий конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Так держать!», номинация «Методическая копилка».** Горбунова С. В., Диплом Центра инновационных технологий «Интеллект» г. Чистополь, март 2025 год.
5. **Муниципальный творческий конкурс-выставка «Наша Победа – 80!»**
 - в номинации «Стелла» Митрофанова М, М., Шайбулатова А. А. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, 1 место за работу «Вечный огонь»;
 - в номинации «Арт-объект» Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, 2 место за работу «Убит под Ржевом», апрель 2025 год.
6. **Муниципальная акция «9 мая – 9 добрых дел», посвящённая 80 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 14 педагогов ДОУ.** Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место, май 2025 год.
7. **Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском-2025», Шайбулатова А. А., Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» в номинации «Кызыклы уеннар».** Игровое занятие с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников старшего дошкольного возраста в рамках программы «Занятие выходного дня»), ноябрь 2025 год.
8. **Зональный конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения», ноябрь 2025 год.** Грамоты МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» в номинациях:
 - **«Конспекты занятий»:** Горбунова С. В., инструктор по физической культуре, 1 место;
 - **«Методические пособия»:** Чернова Ю. М., воспитатель по обучению английскому языку, Салахова И. М., ст. воспитатель, 1 место;
 - **«Развивающие игры»:** Самарина А. Ю., педагог-психолог, Галимова Г. М. воспитатель по обучению татарскому языку, 1 место; Галиева А. И., Носова Н. И., 2 место.
 - **«Сценарий мероприятия»:** Киселёва С. В., музыкальный руководитель, Митрофанова М. М., воспитатель, Шайбулатова А. А., воспитатель, 1 место.

Распространение педагогическими работниками опыта работы на муниципальных базовых площадках Лениногорского муниципального района:

1. Организация и проведение виртуальной стажировки для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории при ПМЦПКиППРО КФУ РТ по теме «Создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 22 января 2025 год. В работе стажировочной площадки приняли участие 13 педагогов МБДОУ «Детский сад №32».

2. Зональный семинар-практикум для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» по теме: «Сотрудничество детского сада педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», участие педагогов ДОУ:

- Клюквиной Т. Ю., Орловой Л. А. по теме: «Эффективные практики развития речи детей среднего дошкольного возраста»;

- Евстафьевой О. В., Гирфановой Е. А., видеофрагмент по взаимодействию с родителями по речевому развитию;

- Киселёвой С. В по теме: «Речевые игры и упражнения по методу Карла Орфа в музыкальной практике детского сада»;

- Исмагиловой А. Н., Исмагилова Э. И. по теме: «Сухой – мокрый песок» видеофрагмент образовательной деятельности с младшими дошкольниками с элементами экспериментирования;

- Галимовой Г. М., Горбуновой С. В., видеофрагмент интегрированного занятия по теме: «Школа молодого бойца» с детьми подготовительной к школе группы;

- Галиевой А. И., Носовой Н. И., по теме: «Эффективные методы развития речи детей старшего дошкольного возраста»;

- Митрофановой М. М., видеофрагмент образовательной деятельности в первой младшей группе с использованием пальчиковых и словесных игр), апрель 2025 год.

3. Региональный семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства», участие инструктора по физической культуре Горбуновой С. В. по теме «Система воспитательно-образовательной работы на основе программы В. Г. Алямовской», апрель 2025 год.

4. Заседании базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (участие воспитателей подготовительной к школе группы Галиевой А. И., Носовой Н. И. в методической выставке-дармарке по ПДД (сертификат МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»), апрель 2025 год.

5. Секция ММО педагогов-психологов, социальных педагогов в рамках августовской конференции работников образования в 2025 году «Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов с целью стимулирования профессионального диалога», участие педагога-психолога Самариной А. Ю. по теме «Использование глюкофона в работе педагога-психолога с детьми,

проявляющими комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений: импульсивность, агрессивность, тревожность...», август 2025 год.

6. Организация и проведение Зонального семинара «Лучшие полилингвальные практики в дошкольном образовании», участие Черновой Ю. М., воспитателя по обучению английскому языку, Салаховой И. М., ст. воспитателя по теме: «Презентация опыта работы по полилингвальному обучению «Юные полиглоты», ноябрь 2025 год.

7. II Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», Участие Киселёвой С. В., музыкального руководителя; воспитателей: Галиевой А. И., Исмагиловой А. Н., Исмагиловой Э. И., Клюквиной Т. Ю., Носовой Н. И., Митрофановой М. М., Орловой Л. А., Шайбулатовой А. А., ноябрь 2025 год.

8. Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей «Развитие творческих и музыкальных способностей дошкольников через различные виды музыкальной деятельности», участие музыкального руководителя Киселёвой С. В. по теме: «Речевые игры и упражнения по методу Карла Орфа в музыкальной практике детского сада», ноябрь 2025 год.

Участие воспитанников в очных конкурсах различного уровня:

1. Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», февраль 2025 год, участие воспитанников старшей и подготовительной к школе группы:

- старшая группа: Дипломы II степени (Гарифуллин Тимерлан, Звонарёва Ульяна, Репина Богдана, Садриева Сабина);

- подготовительная к школе группа: Дипломы I степени (Галеева Лия, Закирова Сабина, Мельников Даниил); Диплом II степени (Волгарёв Данил, Гимаева Эмилия, Кириллов Александр, Хатмуллина Диана), Диплом III степени (Хусаинов Рамиль); Диплом участника (Сафиулина Злата).

2. Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», апрель 2025 год, участие воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе группы:

- средняя группа: Диплом I степени, Галеев Марат (воспитатели Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А.);

- старшая группа: Дипломы II степени: (Гарифуллин Тимерлан, Мазлова Анна, Садриева Сабина, Тухватуллин Карим, Диплом III степени: Репина Богдана (воспитатели Митрофанова М. М., Шайбулатова А. А.);

- подготовительная к школе группа: Дипломы II степени: Гимаева Эмилия, Кириллов Александр (воспитатели Галиева А. И., Носова Н. И.).

3. Муниципальный шахматный турнир «Шахматёнок», приуроченного к Международному дню защиты детей, июнь 2025 год, (Сертификаты участников: Садриева Сабина, Тухватуллин Карим. Воспитатели: Митрофанова М. М., Шайбулатова А. А.; Щербачков Владислав, Буракшаева Ольга. Воспитатели: Галиева А. И., Носова Н. И., Руководитель – Ермолаева Е. В.)

4. Муниципальные соревнования «Велостарты дошколят!» по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД), июль 2025 год, Репина Богдана (педагоги: Шайбулатова А. А., Горбунова С. В.), Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ.

5. Муниципальные соревнования «Кросс Нации по-детсадовски» для детей старшего дошкольного возраста среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района, сентябрь 2025 год. Участие воспитанников подготовительной к школе группы: Садриевой Сабины, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место в личном первенстве среди девочек; Гарифуллина Тимерлана, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 2 место в личном первенстве среди мальчиков.

6. 1 муниципальный (ежегодный) фестиваль-конкурс юных помощников инспекторов движения «Вместе мы спасём миллионы жизней», сентябрь 2025 год. Участие воспитанников подготовительной к школе группы Садриевой Сабины, Звонарёвой Ульяны, Мазловой Анны, Тухватуллина Карима, Манакова Кирилла, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, отделения профилактики ГБУ «БДД» в Лениногорском районе ТУ г. Альметьевск РТ за 3 место.

7. Муниципальный фестиваль «С детского сада – к нормам ГТО». Участие воспитанников подготовительной к школе группы Тухватуллина Карима (Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место; Бостриковой Анастасии (Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, победитель в номинации «Олимпийский резерв», руководитель: инструктор по ФИЗО Горбуновой С. В., декабрь 2025 год.

8. Муниципальной олимпиаде по окружающему миру «Познаю мир с Эколятами» для детей 6-7 лет, воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района, Участие воспитанницы подготовительной к школе группы Звонарёвой Ульяны, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место, декабрь 2025 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025 году детский сад пополнил художественную литературу для чтения детям на русском, татарском языках. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду

учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- комната персонала – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году детский сад провел текущий ремонт кабинета ПДД, кабинета заведующего, косметический ремонт группы №4 «Умка». Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; степень соответствия инфраструктуры и РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО находится на удовлетворительном уровне. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, программного обеспечения, пополнять РППС каждой возрастной группы и кабинетов специалистов новыми материалами, соответствующими реализуемой программы, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	90

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,6 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
с высшим образованием		9 (64,3%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (64,3%)
средним профессиональным образованием		5 (35,7%)

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (64,3%)
с высшей		7 (64,3%)
первой		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,3%)
больше 30 лет		4 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		9 (64,3%)
от 55 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
инструктора по физической культуре		<i>Да</i>
учителя-логопеда		<i>Нет</i>
логопеда		<i>Нет</i>
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	411
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.